

# Schule für Isselburg

Studentisches Team: Alexander Preiß, Tobias Stapels, Mario Schepers, Christoph Meyer, Sabine Bosatov

Betreuende Professoren: Dr. Ralf Ostendorf, Dr. Andreas Seeliger



Projektaufgabe

---

**„Gründung einer Schule in  
Isselburg in freier  
Trägerschaft –  
volkswirtschaftliche  
Auswirkungen auf die  
Region sowie  
marketingtechnische  
Ermittlungen“**

---



## Inhalt



**Ausgangspunkt**



**Forschungsziel**



**Bildungswanderung in Isselburg**



**Marktforschung**

Elternbefragung

Unternehmensbefragung



**Volkswirtschaftliche  
Auswirkungen**

Zitate von ausgewählten  
Unternehmen



**Handlungsempfehlung**

# Ausgangspunkt

- Schließung der Verbundschule Isselburg
- Keine weiterführende Schule ab 2022 in Isselburg
- Bildung des Vereins „Schule für Isselburg e.V.“ in 2019
- Ziel: Gründung einer Schule in Isselburg in freier Trägerschaft



Abbildung 2: Schule für Isselburg; Pixelio, S. Hofschlaeger



## Forschungsziel

- ▶ Ermittlung der Wünsche und Erwartungen der Eltern in Isselburg, deren Kinder in die Grundschule oder den Kindergarten gehen
- ▶ Auswirkungen der Schulschließungen 2021 und 2022 auf die regionale Industrie bzw. Firmen
- ▶ Wirtschaftliche Effekte auf die Stadt Isselburg durch eine Schulschließung
- ▶ Formulierung konkreter Handlungsempfehlungen für den Verein mittels der erforschten Ergebnisse

# Bildungswanderung in Isselburg

- in den letzten 11 Jahren von -16,7/1000 Einwohnern auf -49,2/1000 Einwohnern immer weiter gefallen
- Handlungsbedarf, um den Anstieg bei der Bildungsabwanderung wieder umzukehren

Zuzüge und Fortzüge inkl. Bildungswanderung je 1000 Einwohner von 2006 bis 2016

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Zuzüge	53,7	50,6	51,1	49,9	49,0	50,0	47,6	48,7	51,9	56,4	62,2
Fortzüge	49,9	48,1	49,0	50,1	49,6	50,8	51,7	53,8	56,1	59,2	64,3
Wanderungssaldo	3,8	2,5	2,1	-0,2	-0,6	-0,7	-4,1	-5,1	-4,2	-2,9	-2,1
Bildungswanderung	-16,7	-19,8	-21,4	-29,7	-28,4	-30,7	-30,1	-38,0	-47,4	-41,2	-49,2

Quelle: Eigene Erstellung auf Datenbasis der Wegweiser Kommune, Bertelsmann Stiftung

## Elternbefragung

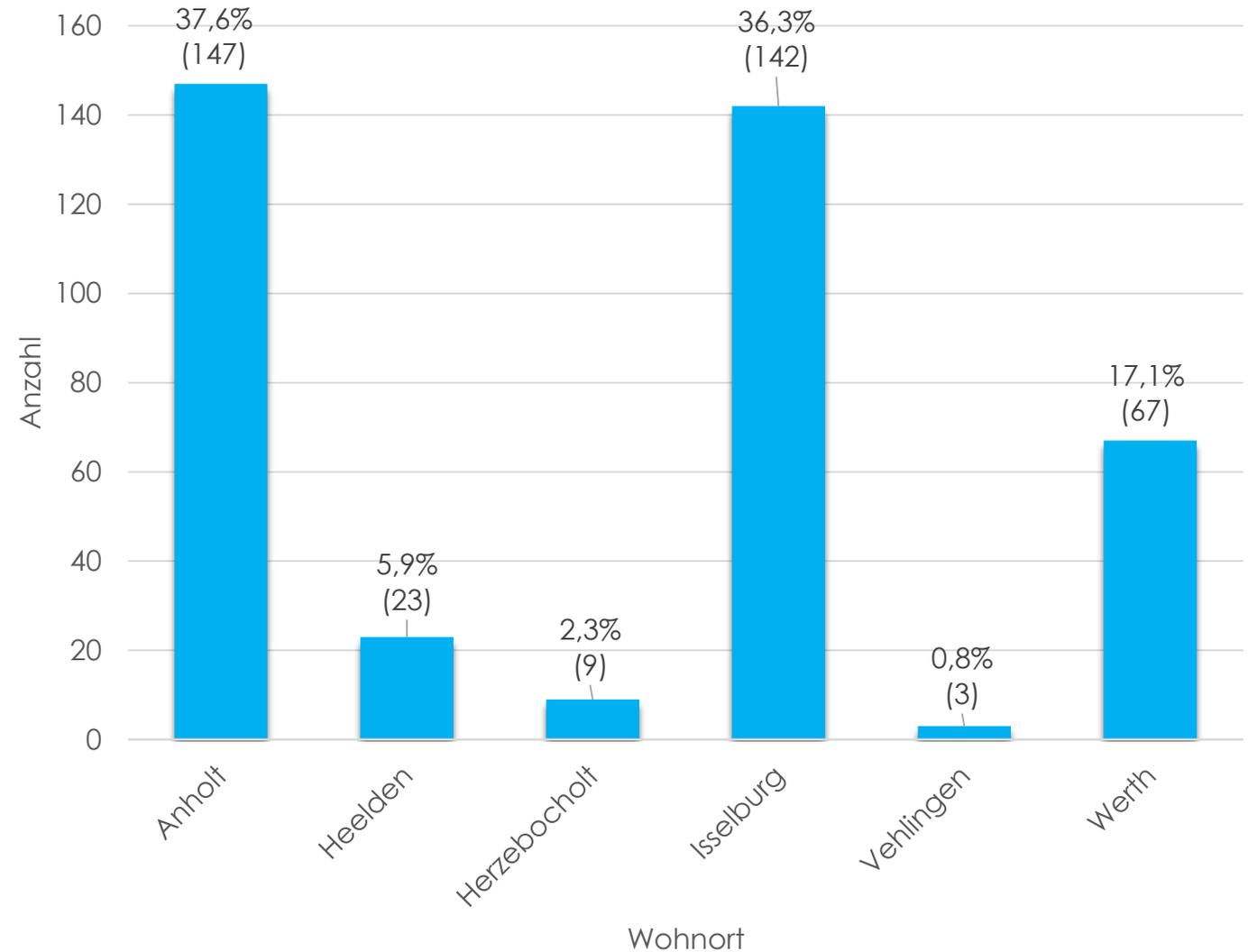
### Übergeordnete Forschungsziele:

- Ermittlung der gewünschten Schulform
- Anzahl der Interessenten / Potentielle Anmeldungen für die Schule
- Angebote der Schule

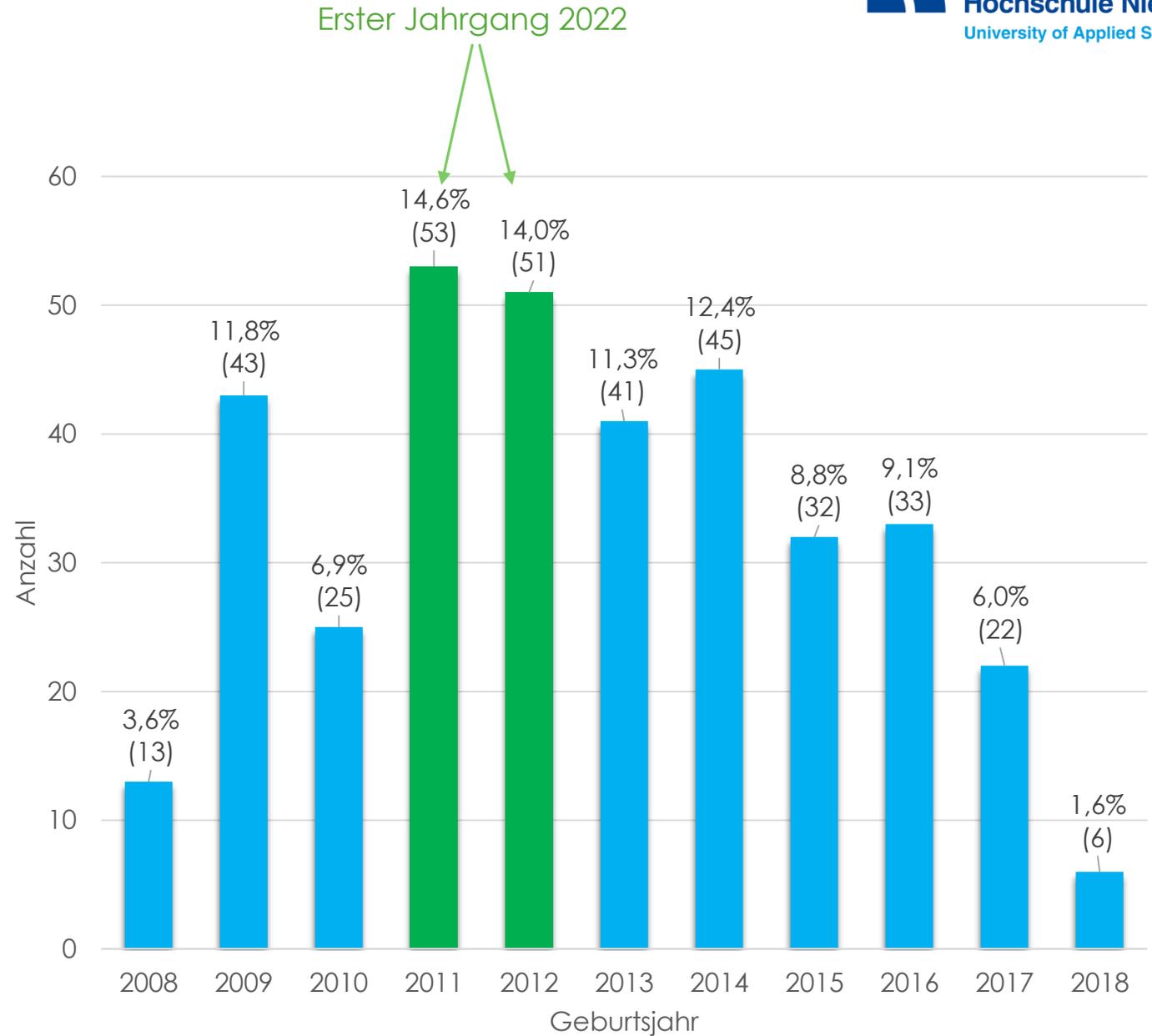
### Ergebnis der Befragung:

- 856 Fragebögen wurden an allen Grundschulen und Kindertageseinrichtungen in Isselburg am 22.05.2019 verteilt
- 412 Fragebögen wurden eingesammelt
- 391 Fragebögen wurden für die Auswertung verwendet
- Rücklaufquote:  $391/856 = 46\%$

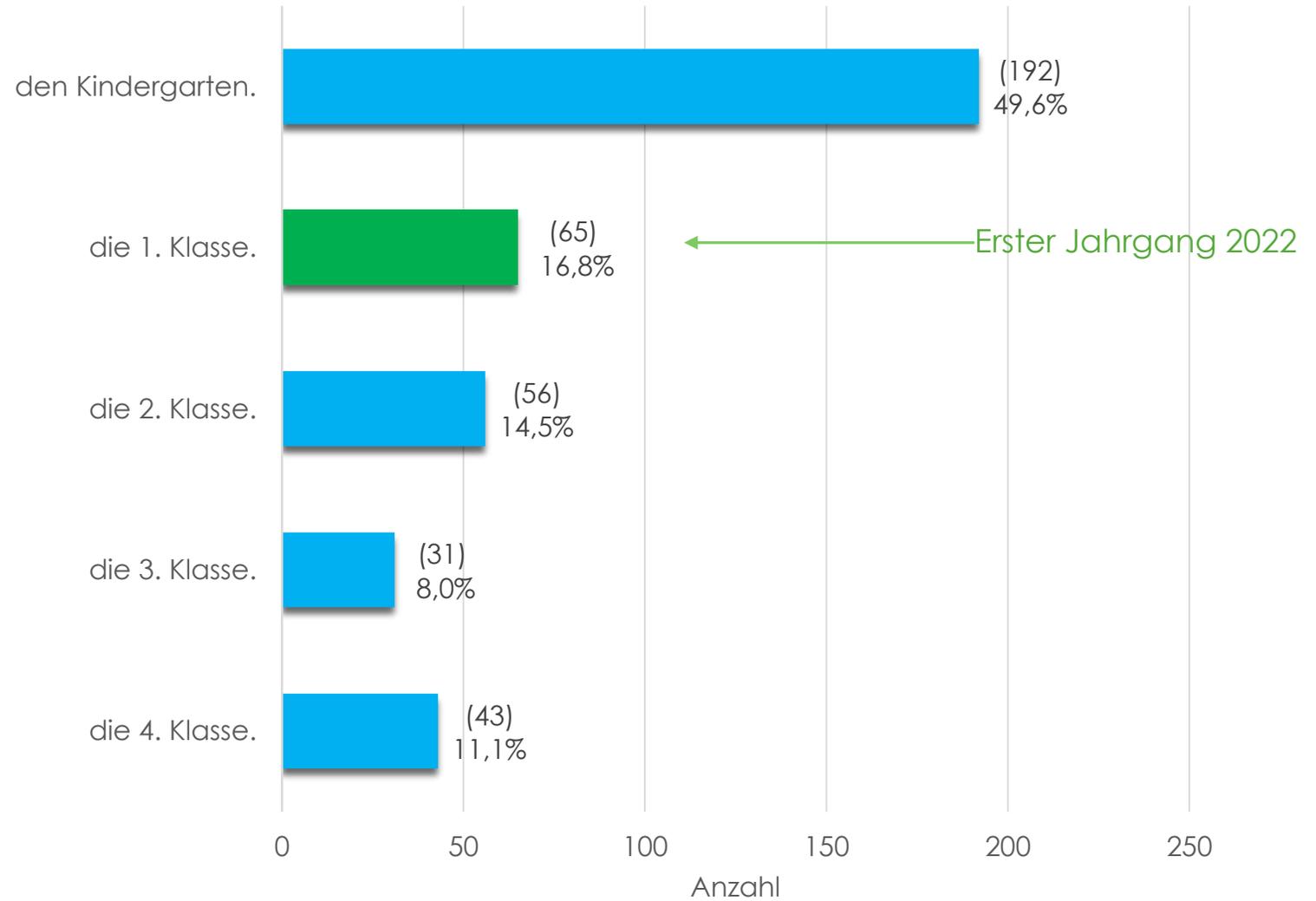
Mein derzeitiger Wohnort ist:



## Geburtsjahr des Kindes

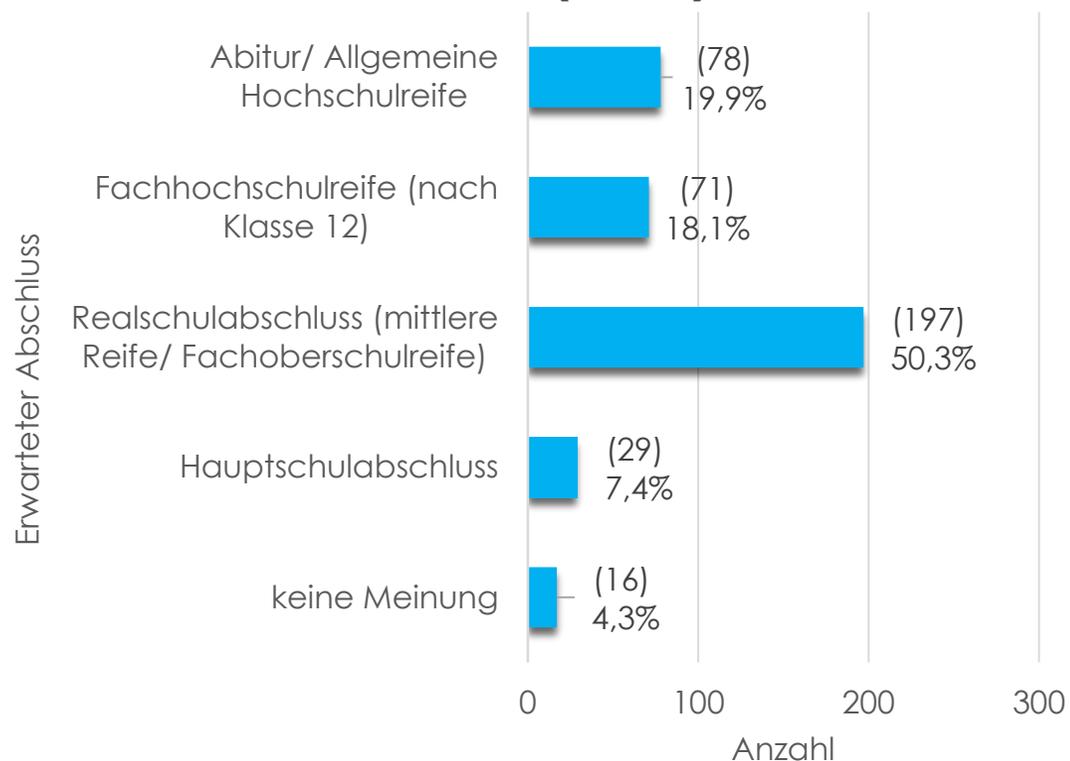


## Mein Kind besucht zurzeit

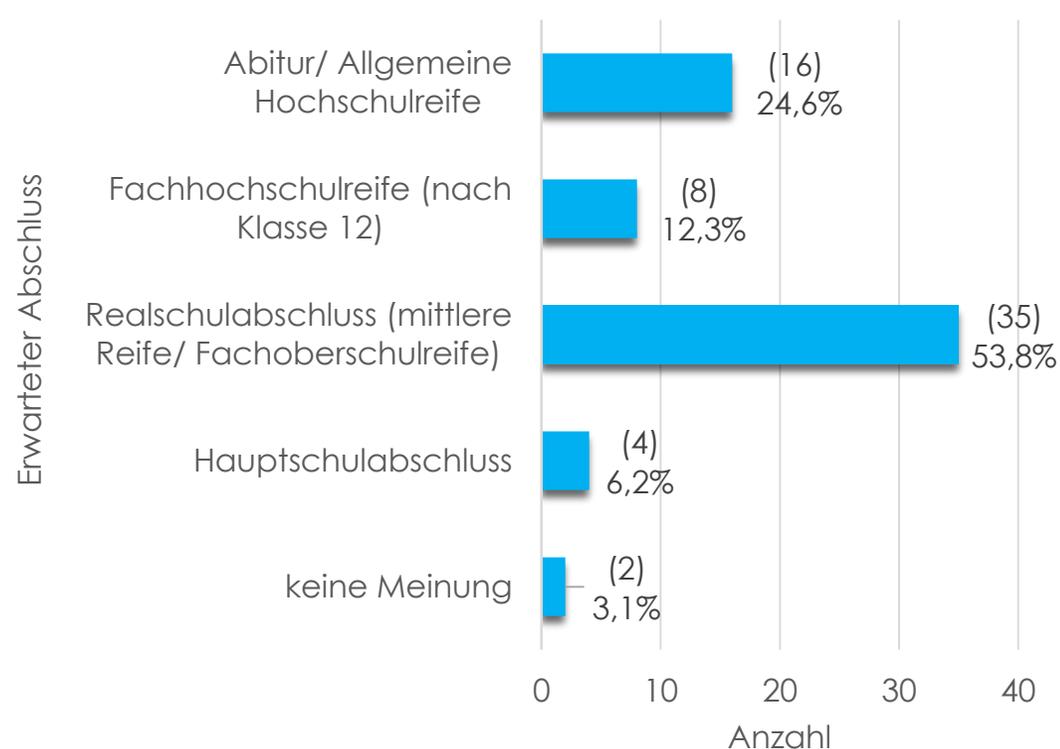


# Einmal in die Zukunft geschaut: Welchen Schulabschluss erwarten Sie (mindestens) für Ihr Kind?

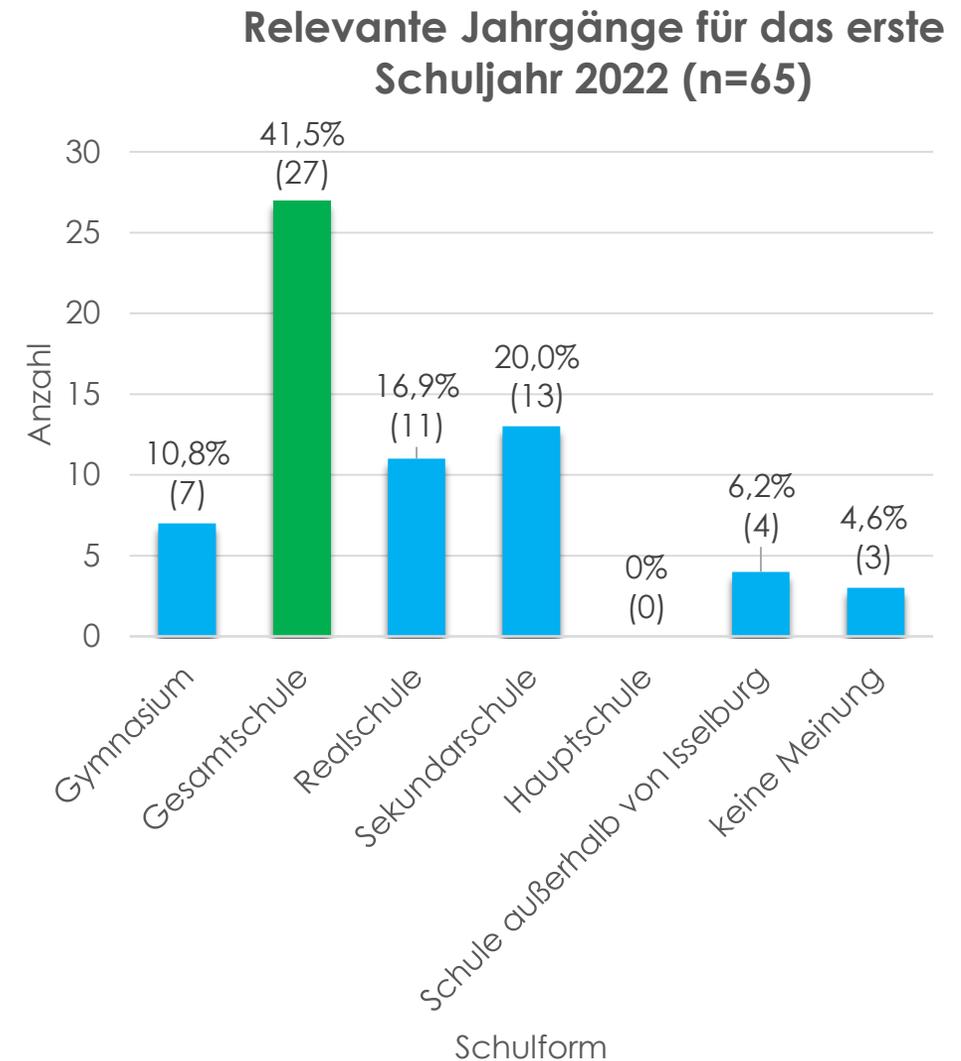
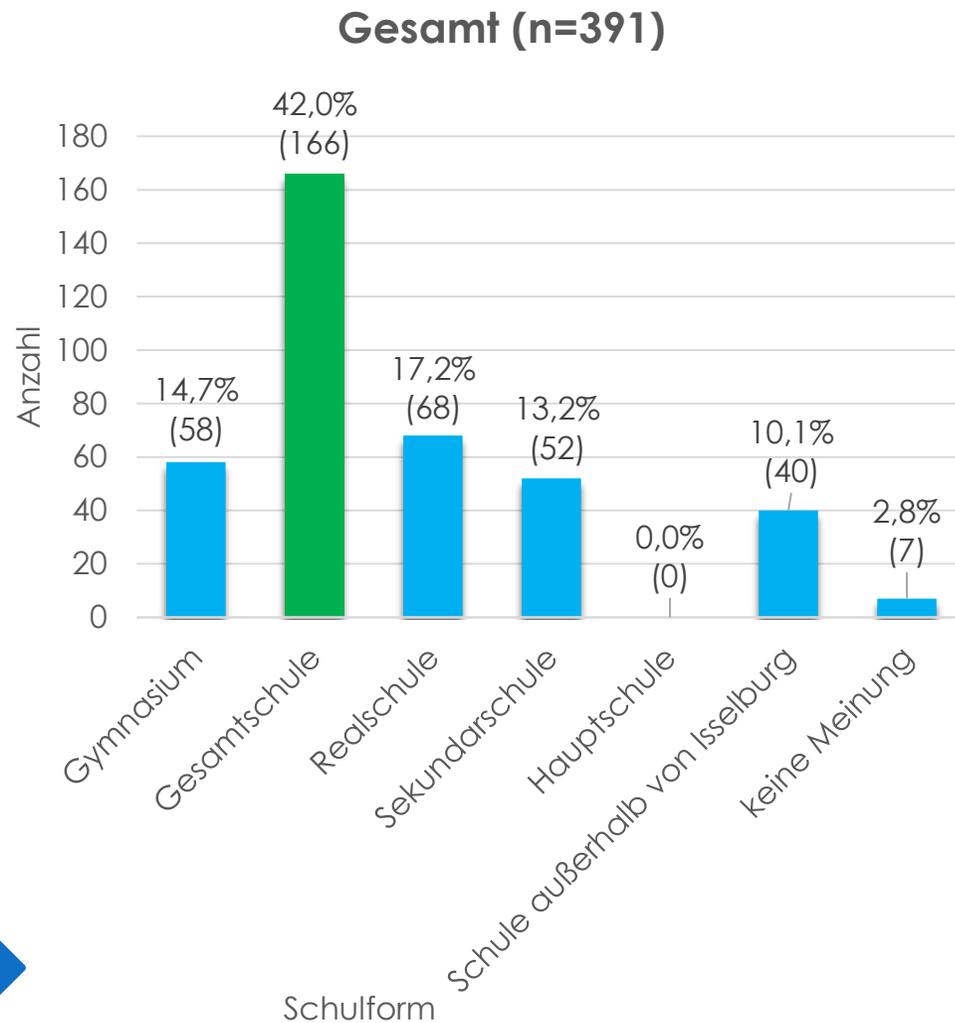
## Gesamt (n=391)



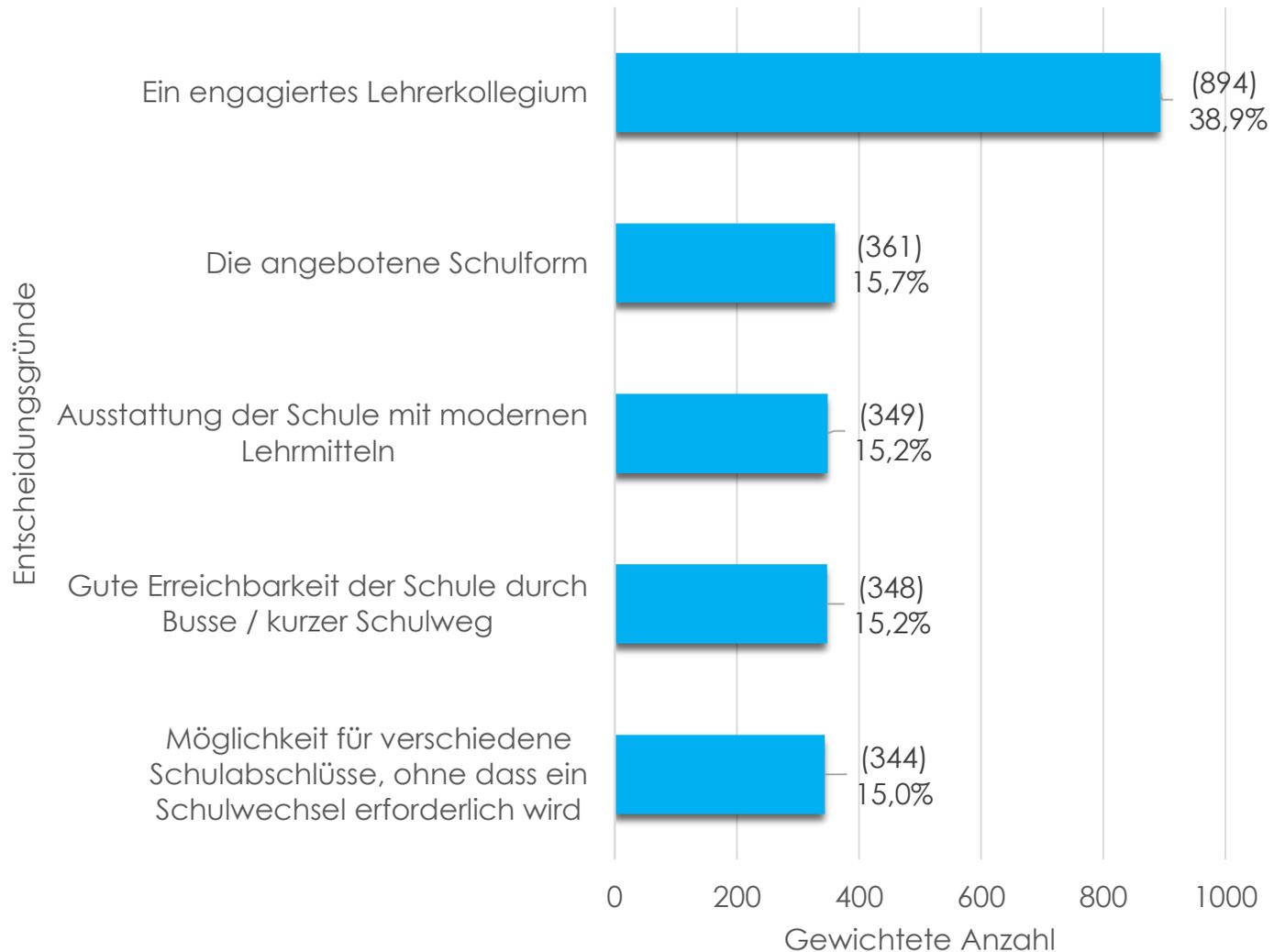
## Relevante Jahrgänge für das erste Schuljahr 2022 (n=65)



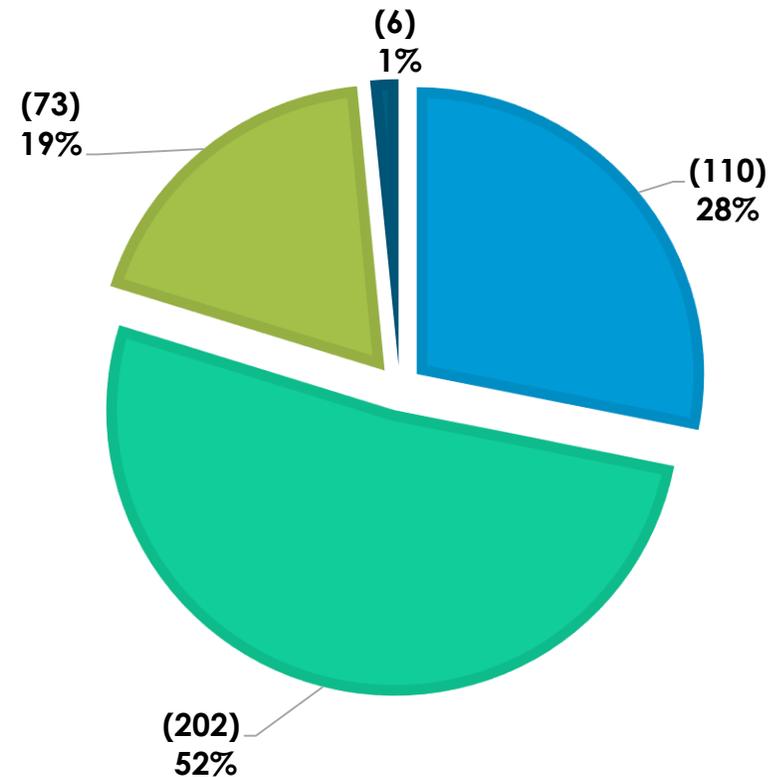
# Angenommen, Sie hätten als Eltern die Wahl und es gäbe eine weiterführende Schule in Isselburg: Wie würden Sie sich voraussichtlich entscheiden?



## Welche Entscheidungsgründe sind für Ihre Schulwahl wichtig?

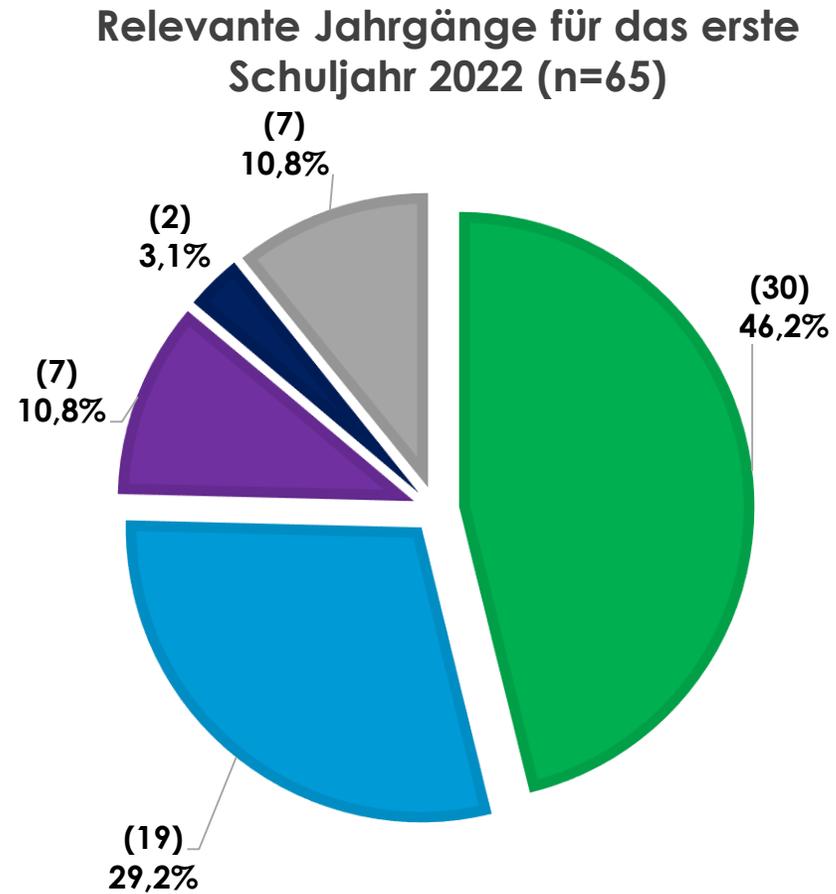
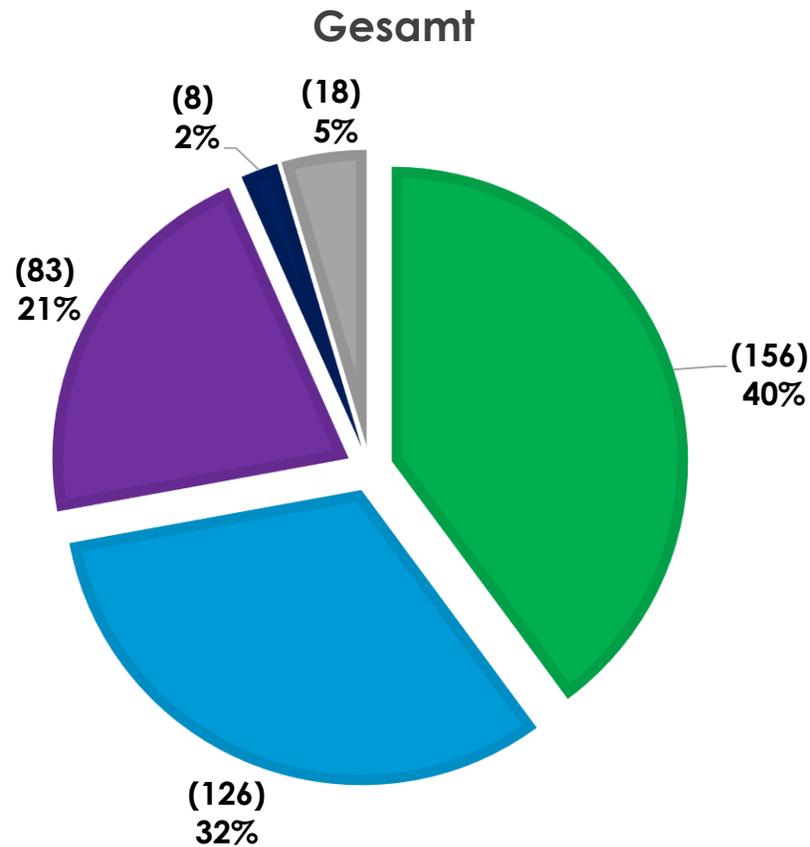


**Welches  
Schulmodell  
würden Sie für Ihr  
Kind bevorzugen?**



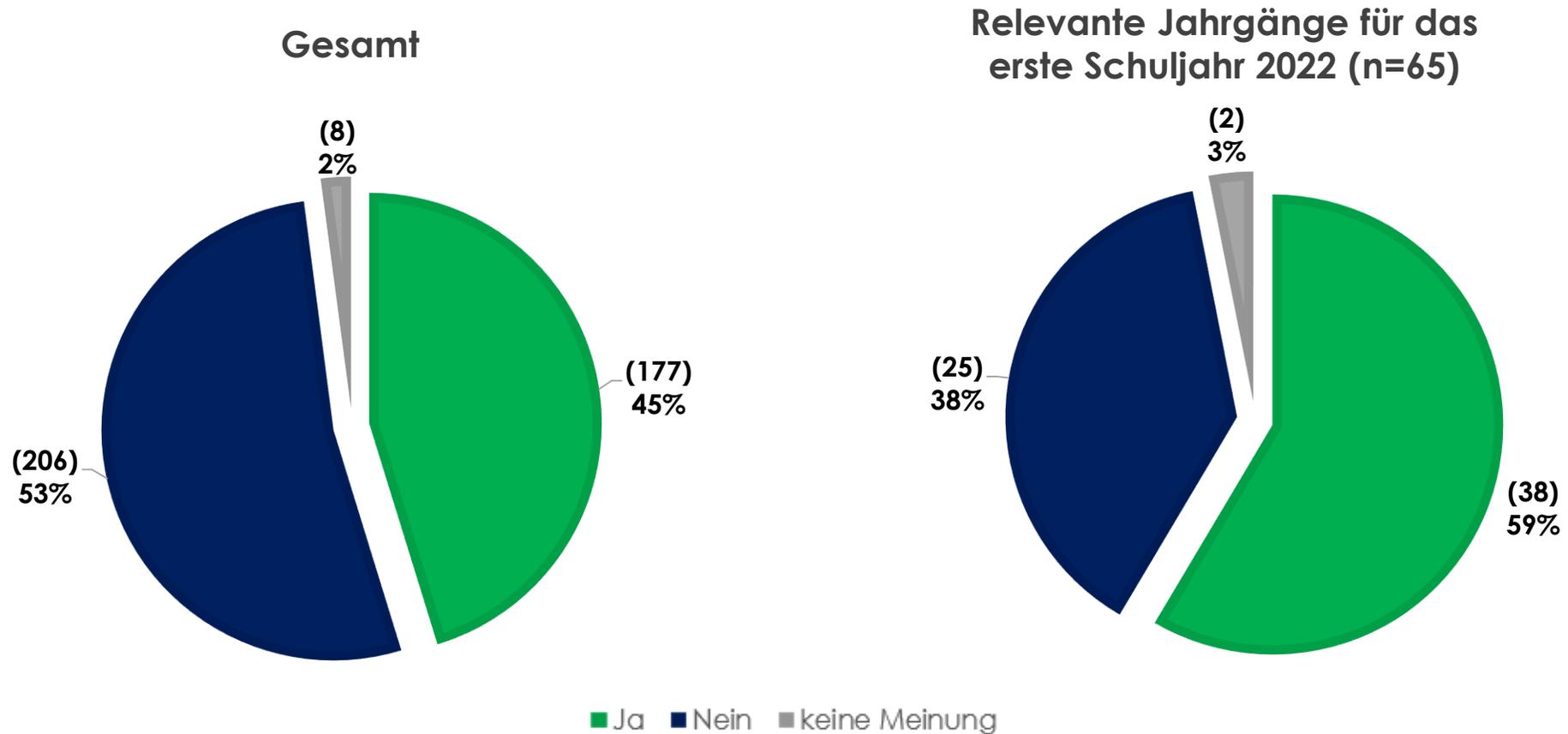
- Halbtagschule ohne ergänzende Schulkindbetreuung (Schulschluss nach der 6. Schulstunde)
- Halbtagschule mit ergänzender flexibler Nachmittagsbetreuung
- Ganztagsschule (8-16 Uhr)
- keine Meinung

# Wie stehen Sie zum Konzept „Schule in freier Trägerschaft“?

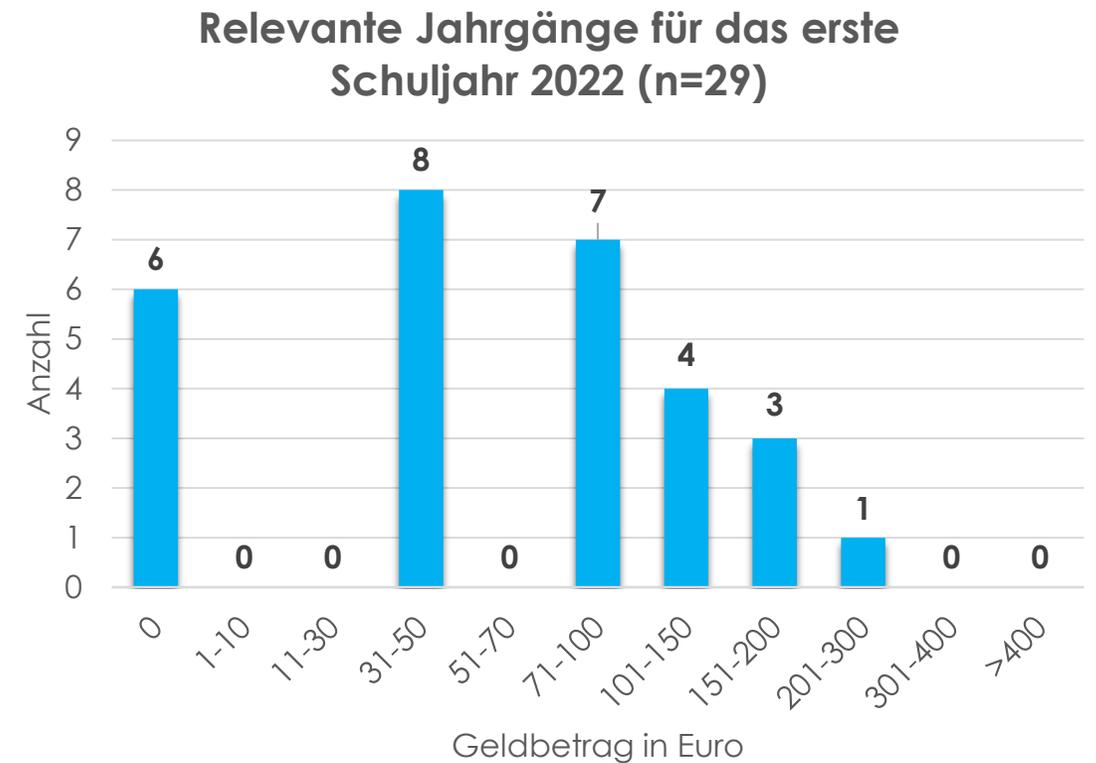
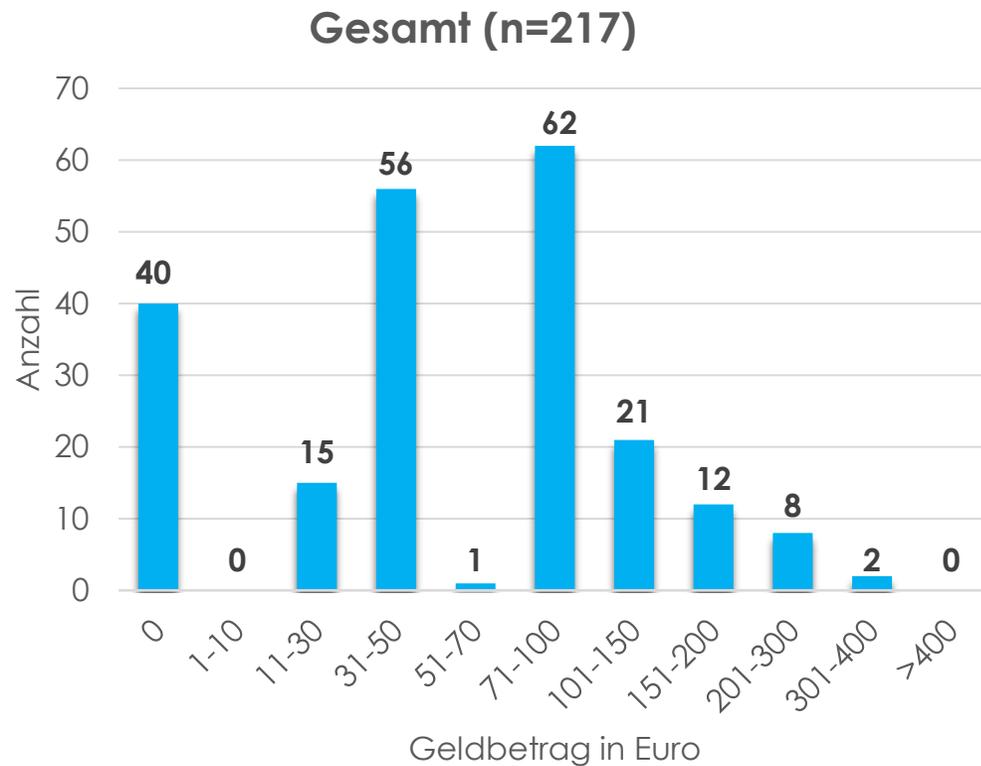


■ zustimmend ■ eher zustimmend ■ eher kritisch ■ ablehnend ■ keine Meinung

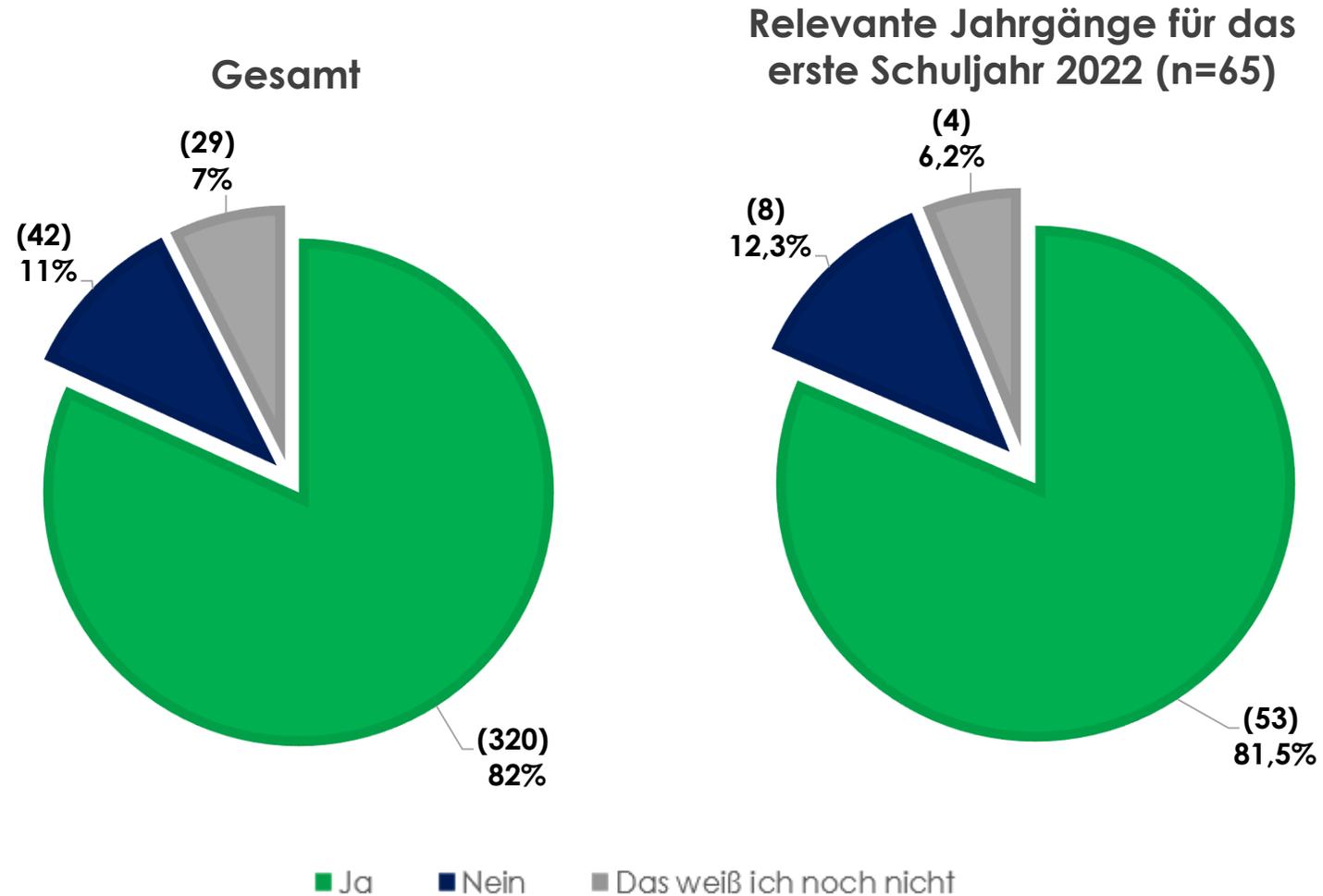
# Wären Sie bereit Schulgeld in Höhe der jetzigen Kindergartenbeiträge zu zahlen ?



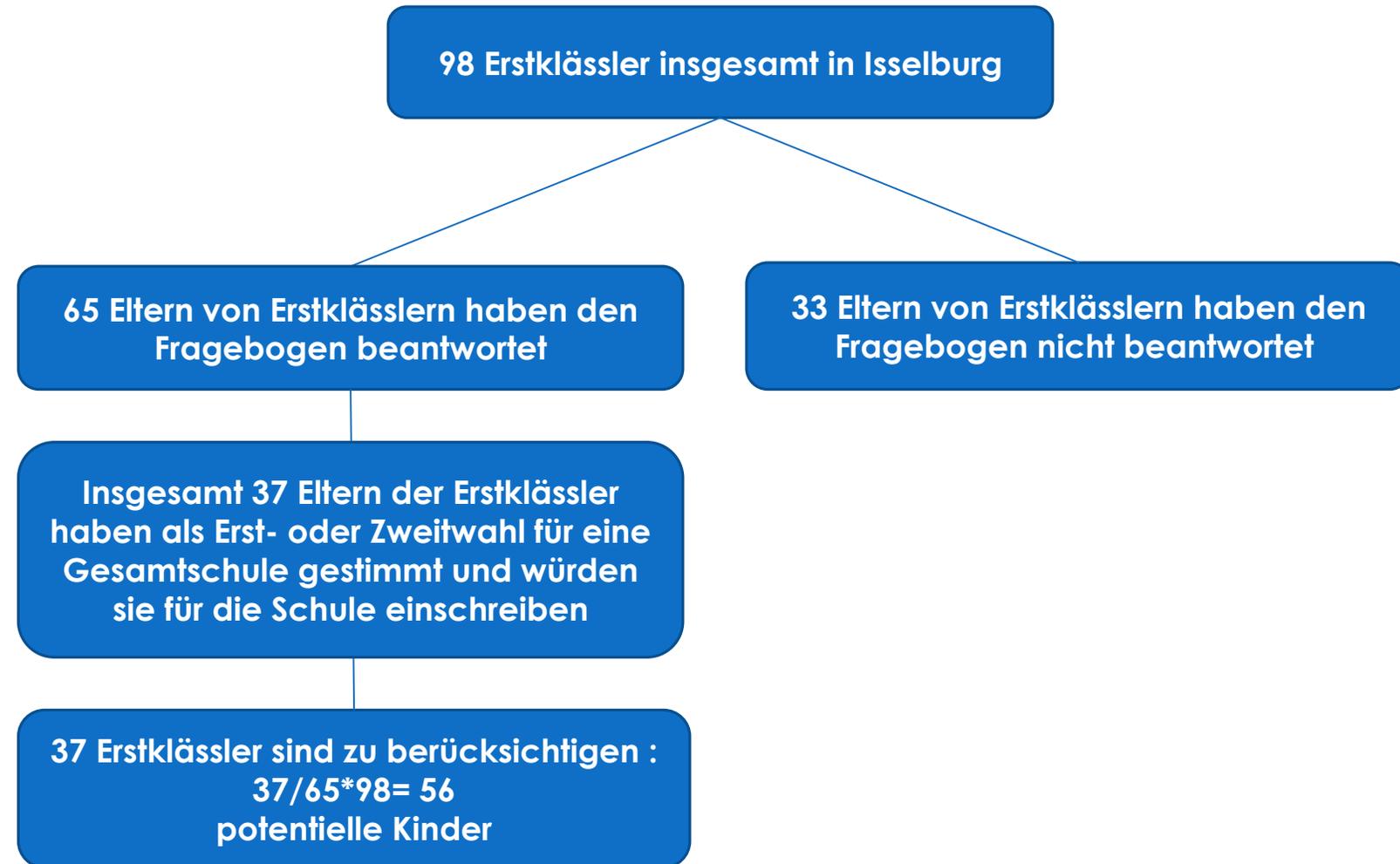
# Was sind Sie bereit pro Kind maximal monatlich für eine Schule in freier Trägerschaft zu zahlen?



# Wenn Ihre Wünsche und Erwartungen an eine weiterführende Schule in freier Trägerschaft in Isselburg erfüllt werden, würden Sie Ihr Kind dann dort anmelden?



## Potentielle Anmeldezahlen 2022



## Unternehmens- befragung

- ▶ Erstellung eines Online-Fragebogens
- ▶ Befragung von ausgewählten Unternehmen in Isselburg
- ▶ Ermittlung der Auszubildendensituation
- ▶ Auswirkungen der Schulschließungen auf die Unternehmen
- ▶ 90 Unternehmen wurden per E-Mail kontaktiert
- ▶ 13 Antworten wurden für ein Stimmungsbild ausgewertet
- ▶ Rücklaufquote:  $13/90 = 14,4\%$

**Wenn Sie durch den Rückgang der Schüler an der Verbundschule Isselburg schon Auswirkungen auf Ihre Auszubildendenzahlen bemerkt haben, erklären Sie diese kurz:**

„Die Verbundschule Isselburg wird seit Jahren immer kleiner, deshalb werden auch immer weniger Schüler hier in Isselburg in einen Beruf gehen.“

„Früher kamen häufiger Anfragen von Schülern auch für das Schulpraktikum.“

**Welche  
Auswirkungen  
erwarten Sie auf  
Ihr Unternehmen,  
wenn es keine  
weiterführende  
Schule mehr in  
Isselburg gibt?**

„Die Schüler werden sich nicht mehr so häufig in Isselburg bewerben.“

„Die künftigen Auszubildenden werden sich an dem Ort, an dem ihre Schule liegt, orientieren, sodass wir wahrscheinlich keine Bewerbungen von künftigen Azubis erhalten werden.“

„Keine Anfragen für Praktika und keine Bewerbungen um Ausbildungsplätze.“

„Keine Azubis mehr aus dem Umfeld.“

„Die Wahrscheinlichkeit Stellen zu besetzen würde sich deutlich verschlechtern.“

# Handlungsempfehlung

- Einführung einer weiterführenden Schule in freier Trägerschaft in Isselburg empfohlen
- Entgegenwirkung der zunehmenden Bildungsabwanderung und dessen Folgen
- Interesse seitens der befragten Eltern und Unternehmen vorhanden -> Schüleranzahl von mindestens 56 Schülern im ersten Jahrgang
- eine Gesamtschule würde die größte Erfolgchance aufweisen
- Finanzierungsmodell „in freier Trägerschaft“ positiv, da eine freiwillige Zahlungsbereitschaft seitens der Eltern vorliegt

# VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

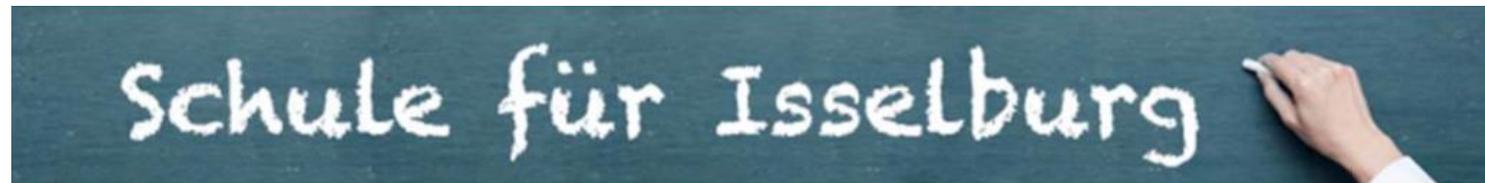


Abbildung 3: Tafelbeschriftung, Annemarie Imgrund (2019)

# Kontakt Daten

## Team Schule:

Sabine Bosatov

([sabine.bosatov@stud.hn.de](mailto:sabine.bosatov@stud.hn.de))

Christoph Meyer

([christoph.meyer@stud.hn.de](mailto:christoph.meyer@stud.hn.de))

Alexander Preiß

([alexander.preiss@stud.hn.de](mailto:alexander.preiss@stud.hn.de))

Mario Schepers

([mario.schepers@stud.hn.de](mailto:mario.schepers@stud.hn.de))

Tobias Stapels

([tobias.stapels@stud.hn.de](mailto:tobias.stapels@stud.hn.de))

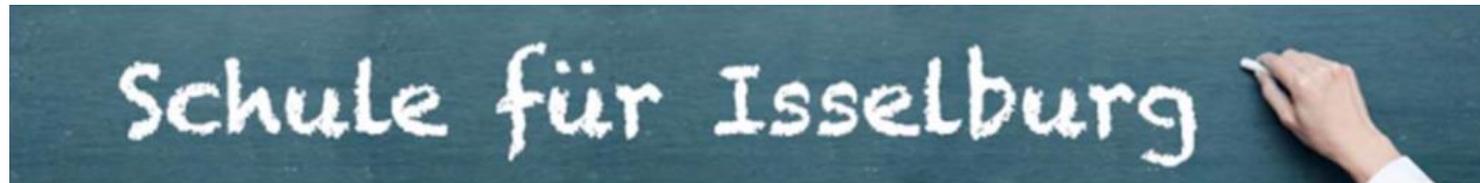
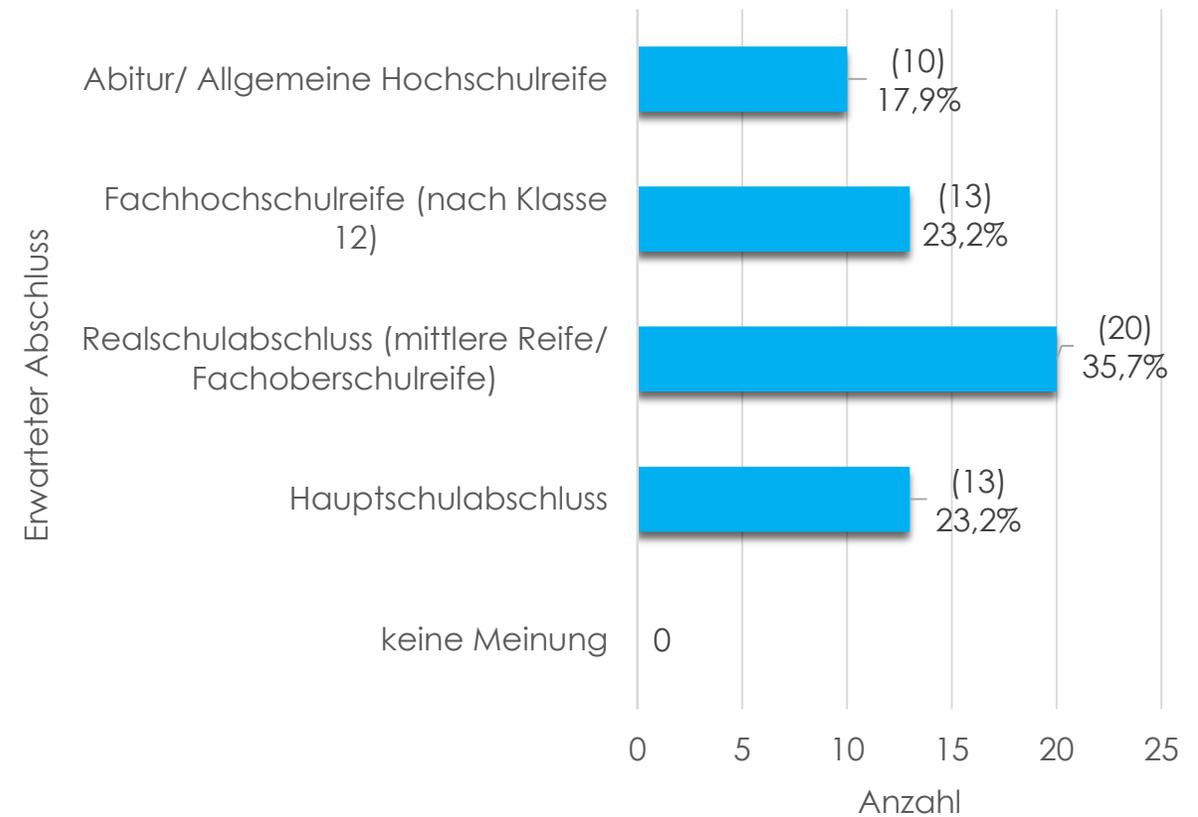


Abbildung 3: Tafelbeschriftung, Annemarie Imgrund (2019)

# Anhang

- ▶ Bei Schuleröffnung im Jahr 2021 werden die jetzigen Zweitklässler betrachtet

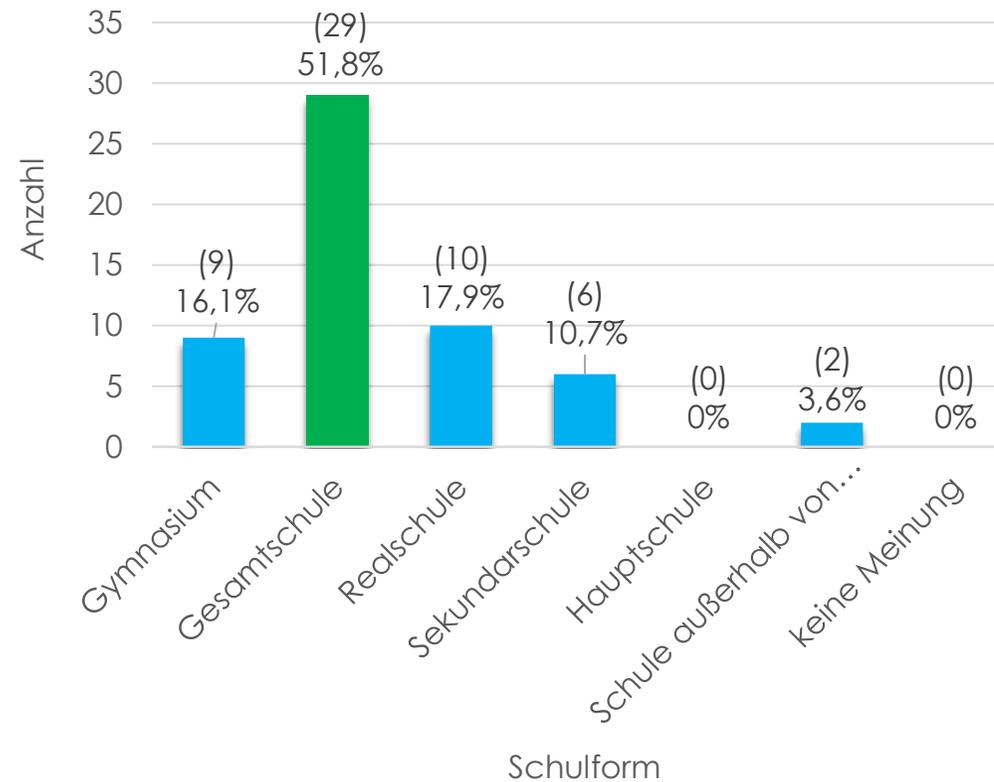
## Relevante Jahrgänge für das Schuljahr 2021(n=56)



Einmal in die  
Zukunft geschaut:  
Welchen  
Schulabschluss  
erwarten Sie  
(mindestens) für  
Ihr Kind?

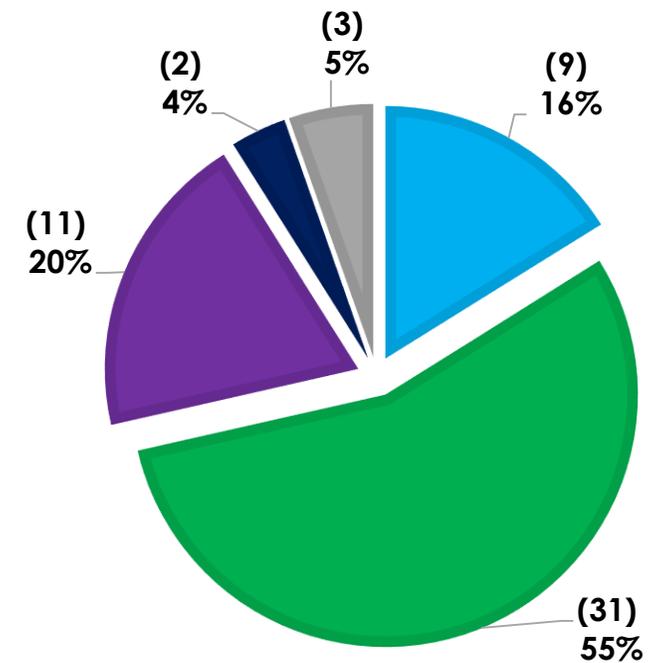
Angenommen, Sie hätten als Eltern die Wahl und es gäbe eine weiterführende Schule in Isselburg: Wie würden Sie sich voraussichtlich entscheiden?

Relevante Jahrgänge für das Schuljahr 2021 (n=56)



Wie stehen Sie zum Konzept "Schule in freier Trägerschaft"?

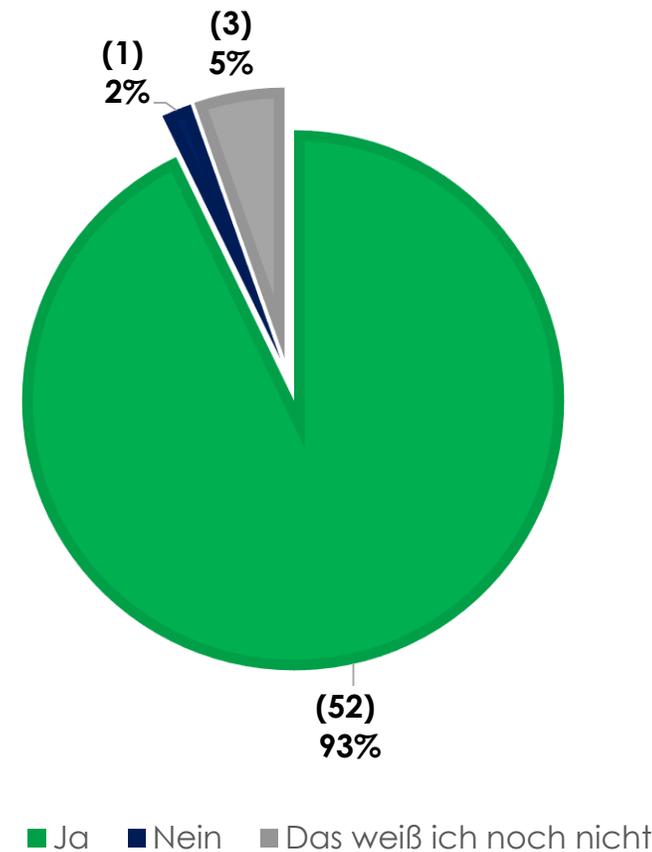
Relevante Jahrgänge für das Schuljahr 2021 (n=56)



■ zustimmend ■ eher zustimmend ■ eher kritisch ■ ablehnend ■ keine Meinung

Wenn Ihre Wünsche und Erwartungen an eine weiterführende Schule in freier Trägerschaft in Isselburg erfüllt werden, würden Sie Ihr Kind dann dort anmelden?

Relevante Jahrgänge für das Schuljahr 2021 (n=56)



## Potentielle Anmeldezahlen 2021

